

برنامه های عملیاتی سال ۱۴۰۵

دانشکده ها

ردیف	اسناد بالادستی	هدف راهبردی دانشگاه	هدف استراتژیک معاونت	مسائل / اولویت کلیدی	هدف کلان	هدف کمی	عنوان برنامه	عنوان فعالیت ها / اقدامات اساسی	وزن هر فعالیت نسبت به برنامه (کل برنامه ۱۰۰ در نظر گرفته شود و نسبت به درجه اهمیت هر فعالیت وزن میان فعالیت ها تقسیم شود)	مسئول اقدام	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱				ارتقاء کمی و کیفی خدمات آموزشی در راستای چابک سازی	ایجاد رضایتمندی در دانشجویان و اعضای هیات علمی	رضایتمندی حداقل ۷۰ درصدی ذینفعان	توسعه و مدیریت سرمایه انسانی	۱- درخواست جذب هیات علمی بر اساس نیازهای گروه‌های آموزشی و ظرفیت‌های کوریکولوم ۲- انجام نیازسنجی و جذب کارشناس مورد نیاز واحدها بر اساس شرح وظایف حرفه‌ای	برنامه ۱ (۷۰) برنامه ۲ (۳۰)	دکتر قنبری دکتر معروفی	۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۱۵
۲		استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دوراپزشکی و هوش مصنوعی		بهبود نظام جامع ارزشیابی و اعتباربخشی آموزشی	ایجاد رضایتمندی در دانشجویان و اعضای هیات علمی	رضایتمندی حداقل ۷۰ درصدی ذینفعان	توسعه مهارت و مشارکت (کارگاه‌ها و نظرسنجی)	۱- برگزاری دو کارگاه آموزشی کوتاه مدت جهت توانمندسازی کارشناسان ۲- طراحی پرسشنامه و نظرسنجی از اعضای هیئت علمی در خصوص ارتقاء خدمات آموزشی	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۴۰)	دکتر معروفی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۴/۰۱ ۱۴۰۵/۰۹/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۴/۰۱ ۱۴۰۵/۰۹/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱
۳				ارتقاء هوشمندسازی فرآیندهای آموزشی و توسعه آموزش های مجازی	بهبود کیفیت فعالیت های آموزشی	افزایش ۱۰ درصدی امتیاز اعتباربخشی دانشکده نسبت به دوره قبل	توجیه و پیاده‌سازی سنجه‌های اعتباربخشی	۱- تعیین مسئول و کارشناس اعتباربخشی دانشکده ۲- برگزاری کارگاه آموزشی توجیهی ویژه اعضای هیئت علمی و کارکنان ۳- تحلیل نتایج ارزیابی درونی دانشکده بر اساس سنجه‌ها	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	دکتر رشیدی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۳/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۳۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱
۴		حرکت به سمت دانشگاه های نسل نو با توسعه فناوری، تولیدات دانش، اشتغال زایی و تربیت کارآفرین مبتنی بر نیازهای بازار سلامت		ارتقاء کمی و کیفی هدایت آموزش در راستای نهادینه سازی آموزش پاسخگویی اجتماعی و کارآفرینی	بهبود یادگیری و یادداری فراگیران	افزایش میانگین یادگیری فراگیران ۵ درصد نسبت به دوره قبل	ارتقاء مهارت‌های فنی با استفاده از شبیه‌سازها	۱- توسعه شبیه‌سازهای آموزشی جهت ارتقاء مهارت‌های فنی دانشجویان ۲- به‌روزرسانی و توسعه نرم‌افزارهای شبیه‌ساز سی‌تی‌اسکن و MRI در گروه آموزشی علوم پرتویی	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۳۰)	دکتر نداشت ریز دکتر برای	۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵	۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵
۵		استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دوراپزشکی و هوش مصنوعی		توسعه آموزش و یادگیری تحول آفرین مبتنی بر ابزار و روش های نوین در راستای دانشگاه نسل نو	بهبود و ارتقاء مهارت های دانشجویان	رضایتمندی مدیران گروه‌ها به میزان ۷۰ درصد از مهارت تکنیکی دانشجویان	توسعه مهارت‌های بالینی و ارزشیابی عملکردی	۱- تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی و آزمایشگاهی ۲- استفاده از روش‌های نوین آموزش مهارت‌های عملی ۳- اجرای ارزشیابی مهارت‌های ضروری در سطح (Shows how)	برنامه ۱ (۶۰) برنامه ۲ (۲۰) برنامه ۳ (۲۰)	دکتر قنبری دکتر معروفی دکتر واعظی	۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵ ۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵	۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵ ۱۴۰۵/۰۶/۳۰ ۱۴۰۵/۰۲/۱۵
۶				تقویت مشارکت دانشجویان در حکمرانی و توسعه آموزش	تربیت دانش موختگان کارآمد در حوزه توسعه آموزش و فرهنگی	۱- مشارکت فعال حداقل ۱۰ دانشجوی مستعد در کمیته‌ها و شوراها برگزاری حداقل ۳ کارگاه	جذب و تربیت دانشجویان در مناسبت‌های آموزشی و فرهنگی مشارکت دانشجویان در جلسات دفتر توسعه آموزش و جشنواره‌ها	۱- اعلام فراخوان و بررسی وضعیت تحصیلی متقاضیان ۲- برگزاری ۳ کارگاه توجیهی و دانشجو محور ۳- مشارکت دانشجویان در جلسات دفتر توسعه آموزش و جشنواره‌ها	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	دکتر حسینی صفا دکتر واعظی	۱۴۰۵/۱۲/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۴۰۵/۱۲/۱۵ ۱۴۰۵/۰۳/۰۱ ۱۴۰۵/۰۳/۳۰

۱۴۰۵/۰۹/۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۱۵	دکتر قنبری	فعالیت اول برنامه (۵۰) فعالیت دوم برنامه (۱۰) فعالیت سوم برنامه (۱۰) فعالیت چهارم برنامه (۳۰) فعالیت اول برنامه دوم (۵۰) فعالیت دوم برنامه دوم (۵۰)	۱- عقد قرارداد با شرکت دانش‌بنیان و تعریف سناریوهای آموزشی لوله‌گذاری ۲- تهیه پروپوزال و اخذ کد اخلاق ۳- تصویب پروژه در شورای پژوهشی ۴- امانداری و بهره‌برداری ۱- طراحی فرم نیازسنجی آموزشی ویژه کارکنان ۲- برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی در دانشکده یا دانشگاه	۱- طراحی و ساخت دستگاه آموزشی XR ۲- توانمندسازی منابع انسانی (آموزش کارکنان)	۱- ساخت و راه‌اندازی یک دستگاه XR آموزشی (پروژه تحقیقاتی) ۲- برگزاری حداقل ۲۰ ساعت کارگاه آموزشی برای کارکنان	۱- توسعه ابزارهای یادگیری مبتنی بر فناوری‌های نوین (VR/XR/AR) ۲- ارتقاء بهره‌وری و مدیریت هزینه‌ها	مدیریت منابع و حکمرانی در راستای بهینه‌سازی فرآیندهای آموزشی و منابع انسانی	بهبود فرهنگ سازمانی و رعایت اصل شایسته‌سالاری منطبق بر رویکرد دانشگاه اسلامی بویا	سند دانشگاه اسلامی	۷
۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	دکتر معروفی خانم اصغری	برنامه ۱ (۴۰) برنامه ۲ (۳۰) برنامه ۳ (۳۰)	۱- طراحی فرم نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی ۲- برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های تخصصی ۳- جلب مشارکت اعضای هیات علمی به عنوان مدرس	توسعه مهارت‌های حرفه‌ای اعضای هیات علمی	برگزاری حداقل ۴ کارگاه آموزشی تخصصی	ارتقاء سطح آگاهی و مهارت‌های حرفه‌ای کادر آموزشی	توانمندسازی اعضای هیات علمی و پزشکان و پیراپزشکان از طریق آموزش مداوم و مهارتی حرفه‌ای	سند دانشگاه اسلامی، سند توسعه هفتم	۸	
۱۴۰۵/۰۳/۳۱	۱۴۰۵/۰۳/۰۱	دکتر واعظی	فعالیت اول برنامه (۵۰) فعالیت دوم برنامه اول برنامه دوم (۴۰) دوم برنامه دوم (۳۰) فعالیت سوم برنامه دوم (۳۰) فعالیت اول برنامه سوم فعالیت اول (۵۰) برنامه سوم فعالیت دوم (۵۰)	۱- طراحی فرم نیازسنجی از دستجویان و مدیران گروه‌ها ۲- تدوین بودجه تجهیزات و زیرساخت آموزشی ۱- انتخاب سوپروایزر آزمایشگاه‌ها و تعیین اصول نگهداری ۲- طراحی بارکد دستگاه‌ها جهت کنترل کمی و کیفی ۳- آموزش دوره‌ای کارشناسان آزمایشگاه ۱- بازنگری مستمر فرآیندهای موجود در حوزه آموزش و امور اداری ۲- پیاده‌سازی اصلاحات جهت صرفه‌جویی در	۱- برنامه‌ریزی و نیازسنجی زیرساخت‌های آموزشی ۲- هوشمندسازی مدیریت و نگهداری تجهیزات ۳- بازنگری و بهینه‌سازی فرآیندها	۱- تهیه و تدوین سند جامع نیازسنجی زیرساخت تا پایان آذرماه ۲- هوشمندسازی مدیریت و نگهداری تجهیزات ۳- بازنگری و تبیین حداقل ۵ فرآیند کلیدی اداری و آموزشی	۱- ارتقاء مدیریت منابع فیزیکی و کیفیت زیرساخت‌های آموزش ۲- هوشمندسازی نگهداشت ۷۰٪ تجهیزات آزمایشگاهی (بارکدگذاری) ۳- ارتقاء بهره‌وری و مدیریت هزینه‌ها	نگهداشت و بهسازی فضاها و زیرساخت‌های آموزشی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری	استقرار رویکرد دانشگاه الکترونیک مبتنی بر فناوری اطلاعات، دوراپزشکی و هوش مصنوعی	اولویت‌های کلان وزارت بهداشت	۹